

Предмет – окружающий мир

Ступень обучения – начальная школа (2-4классы)

Нормативно - методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный стандарт начального (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)• ООП НОО МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.;• Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)• Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.:Просвещение, 2011.• Учебный план 2023 - 2024• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) <p>Авторская программа по окружающему миру: 1-4 классы/ Виноградова Н. Ф.– М.: Вентана-Граф- 2012г.</p>
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи и изучения предмета	<p>Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, выраженный интегративный характер, соединяет природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой. Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	2-4 классы - 68 ч в год по 2ч в неделю
Планируемые результаты	<p>Планируемые результаты</p> <p>Личностными результатами изучения курса " Окружающий мир" являются:</p> <ul style="list-style-type: none">•осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;•осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной

стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях современной жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса " Окружающий мир" являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира, природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.) способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир», необходимыми для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин, являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи

	<p>в окружающем мире природы и социума,</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;• понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;• понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;• понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.
--	--